

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ К НАУЧНОЙ РАБОТЕ

Галушак И.В., Меньшов Ю.В.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Согласно образовательным программам, бакалавры, выпускаемые НТУ «ХПИ», должны не только овладеть материалом, изложенным в курсах предметов программы, но быть способными самостоятельно выполнять поставленные научные задания, решать научные и инженерные задачи и проблемы и отвечать за результаты своей деятельности.

Для достижения этой цели необходимо с младших курсов формировать у студентов научно-практическую парадигму, привлекая их к посильному участию в реальных научно-практических разработках, к постановке и описанию новых лабораторных работ и лекционных демонстраций, участию в научных студенческих конференциях и т.п. Это даст возможность субъектам образования глубже и в более широких пределах усвоить изучаемый предмет (в частности, курс общей физики), научит правильно использовать теоретические знания и эмпирические навыки, поможет заложить основы осмысленной и целенаправленной научно-инженерной деятельности в будущем. Сотрудничество с научным руководителем в одной из обозначенных сфер научно-прикладного творчества поможет студентам овладеть требуемыми компетентностями. А именно: 1) способностью выполнять выбранный вид научной работы, овладевая при этом дополнительными знаниями по предмету, выходящими за рамки учебного курса; 2) формированием и ясным пониманием целей данной научной работы; 3) определением и классификацией объектов, процессов и явлений, на исследование которых направлена деятельность; 4) приобретением научно-прикладных знаний и умений для достижения поставленных задач.

Коммуникация руководителя с малыми группами студентов, вовлеченных в реализацию конкретных проектов, будет способствовать развитию взаимосвязей в студенческом коллективе для совместной научной деятельности через передачу информации, согласование действий, субординацию, мозговые штурмы, распределение обязанностей. Участие в научных проектах поможет привить интерес к предмету, обрести навыки правильного подбора источников информации и умение работать с литературой, раскрыть творческий потенциал каждого студента, осознать ценность получаемого образования, а также возможности и перспективы, раскрываемые им в будущем, овладеть лидерскими качествами, необходимыми в работе современного инженера.

Такая деятельность помогает привить и общечеловеческие ценности: осознание своей роли в обществе, желание применить свои знания и умения на благо своей страны, культуру межличностных взаимоотношений, интеллигентность, повышение общего интеллектуального уровня, осознание современных экологических проблем и поиск путей их решения.